

**PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MELALUI METODE UMPAN-IMAJINASI (UMJIN) DENGAN MEDIA
LAGU SISWA KELAS X SMA NEGERI KERJO, KARANGANYAR**

Tesis

Digunakan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia
pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

S u h a d i

NIM S 200070121

PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2017

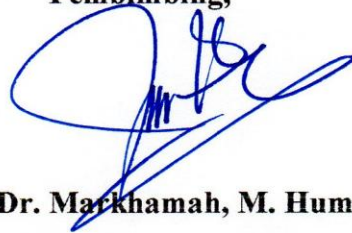
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALUI METODE UMPAN-IMAJINASI (UMJIN)
DENGAN MEDIA LAGU SISWA KELAS X SMA NEGERI
KERJO, KARANGANYAR**

Disusun oleh:
SUHADI
NIM : S 200070121

Telah disetujui oleh Pembimbing Penulisan Tesis
Pada tanggal Desember 2017

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suhadi

Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum, wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Suhadi

NIM : S200070121

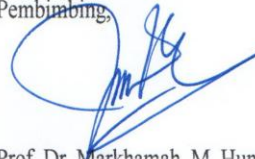
Judul : Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Deskripsi
Melalui Metode Umpan-Imajinasi (Umjin) dengan Media
Lagu Siswa Kelas X SMA Negeri Kerjo, Karanganyar.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing,



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

HALAMAN PENGESAHAN


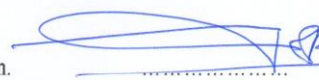
**PENINGKATAN KOMPETENSIMENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALUI METODE UMPAN-IMAJINASI (UMJIN)
DENGAN MEDIA LAGU SISWA KELAS X SMA NEGERI
KERJO, KARANGANYAR**

Disusun oleh:

SUHADI

NIM : S 200070121

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Penguji I	Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.	
Penguji II	Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M. Hum.
Penguji III	Dr. Atiqasabardilla, M. Hum.	

Telah dipertahankan di Tim Penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal Desember 2017

Direktur
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

TESIS BERJUDUL

PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI METODE UMPAN-IMAJINASI (UMJIN) DENGAN MEDIA LAGU SISWA KELAS X SMA NEGERI KERJO, KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUHADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 06 Februari 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

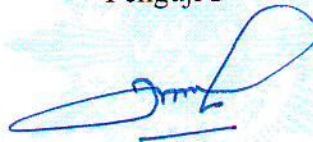
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Penguji I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Penguji II



Dr. Atiq Sabardilla, M.Hum

Surakarta, 10 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suhadi
NIM : S 200070121
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengajaran Bahasa Indonesia
Judul : Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Metode Umpan-Imajinasi (Umjin) dengan Media Lagu Siswa Kelas X SMA Negeri Kerjo, Karanganyar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Suhadi

MOTTO

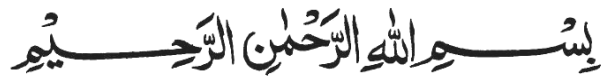
1. Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mengubah nasibnya sendiri (Ar-Ra'du (13): 11).
2. Sesungguhnya setelah kesulitan akan datang kemudahan (Al-Insyirah (94):6).
3. Allah tidak membebani suatu kaum melebihi kemampuannya (Al-Baqarah (2): 286).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada

1. Istriku, Umi Marwati tercinta dan anak-anakku, Abdur Rofi Azzam Syahidan dan Aqila Farras Faiha tersayang
2. Bapak dan Ibuku yang mengasihi aku semenjak aku masih kecil
3. Keluarga besar SMA Negeri Kerjo
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan yang Maha Kuasa yang telah memberikan limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Metode Umpan-Imajinasi (Umjin) dengan Media Lagu Siswa Kelas X SMA Negeri Kerjo, Karanganyar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Konsentrasi Pengajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak sekali bimbingan, bantuan, pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Dr. Sofyan Anif, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi dan memberikan pelayanan kepada kami.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta telah dengan ikhlas membimbing, member petunjuk, mengarahkan, memotivasi, dan mempermudah dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Anak-anak dan istriku yang selalu mendukung dengan penuh pengertian dan kasih sayang.
5. Teman-teman Angkatan Solo 4 tahun 2007 Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, konsentrasi Pengajaran Bahasa Indonesia, sebagai teman senasib, sepenanggungan, serta seperjuangan dalam menyelesaikan studi.
6. Keluarga besar SMA Negeri Kerjo Kabupaten Karanganyar yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk terselesaikannya tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas semua partisipasi dan bantuannya.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlebih atas jasa-jasa, bantuan, serta amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Masukan dan kritikan sangat berguna untuk perbaikan tesis ini di masa yang akan datang.

.Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidikan khususnya bagi pengembangan penelitian untuk peningkatan mutu pembelajaran menulis.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Landasan Teori	14
1. Hakikat Menulis	14

2. Tujuan Menulis	16
3. Hakikat Paragraf Deskripsi	18
4. Langkah-langkah Menulis Paragraf Deskripsi	22
5. Metode Umpan-Imajinasi (Umjin)	24
6. Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Metode Umpan-Imajinasi (Umjin)	26
7. Lagu sebagai Media Pembelajaran	27
C. Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	29
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain penelitian	33
1. Prosedur Tindakan pada Siklus I	34
a. Perencanaan	34
b. Tindakan	35
(1) Pendahuluan	35
(2) Inti	35
(3) Penutup	36
c. Observasi atau Pengamatan	36
d. Refleksi	37
2. Prosedur Tindakan pada Siklus II	37
a. Perencanaan	38
b. Tindakan	38
(1) Pendahuluan	38

(2) Inti	39
(3) Penutup	39
c. Observasi atau Pengamatan	40
d. Refleksi	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
1. Variabel Keterampilan Menulis paragraf Deskripsi	43
2. Variabel Umpan-Imajinasi (Umjin) dengan Media Lagu	43
D. Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Tes	44
2. Instrumen Nontes	52
a. Lembar Observasi	52
b. Lembar Angket	52
c. Lembar Wawancara	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Teknik Tes	54
2. Teknik Nontes	54
a. Teknik Observasi atau Pengamatan	55
b. Teknik Angket	55
c. Teknik Wawancara	53
F. Teknik analisis Data	56
1. Teknik kuantitatif	57
2. Teknik Kualitatif	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil penelitian	59
1. Hasil Prasiklus	59
2. Hasil Penelitian Siklus I	60
a. Hasil Tes siklus I	61
b. Hasil Nontes siklus I	78
(1) Hasil Observasi	78
(2) Hasil Angket	82
(3) Hasil Wawancara	86
c. Refleksi	90
3. Hasil penelitian siklus II	91
a. Hasil Tes siklus II	92
b. Hasil Nontes siklus II	109
(1) Hasil Observasi	109
(2) Hasil Angket	113
(3) Hasil Wawancara	118
c. Refleksi	122
B. Pembahasan	123
a. Peningkatan Hasil Tes Menulis Deskripsi Melalui Metode Umpan Imajinasi dengan Media lagu	128
b. Perubahan Perilaku Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Metode Umpan-Imajinasi dengan Media lagu	144

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	157
A. SIMPULAN	157
B. IMPLIKASI	158
C. SARAN	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	162
2. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	167
3. Data Nilai Prasiklus	172
4. Data Nilai Siklus I	173
5. Data Nilai Siklus II	174
6. Hasil Observasi Siklus I	175
7. Hasil Observasi Siklus II	177
8. Hasil Angket Siklus I	179
9. Hasil Angket Siklus II	180
10. Teks Lagu “Solo di Waktu Malam”	181
11. Teks lagu “Kota Solo”	182
12. Hasil Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Siklus I	183
13. Hasil Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Siklus II.....	184
14. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Skor Penilaian	44
Tabel 2 : Kreteria Penilaian Paragraf Deskripsi	47
Tabel 3 : Skor Penilaian Menulis Paragraf Deskripsi	52
Tabel 4 : Hasil Penilaian Menulis Paragraf Prasiklus	60
Tabel 5 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I	62
Tabel 6 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Tiap Aspek Penilaian Siklus I	64
Tabel 7 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Keterlibatan Aspek Pancaindra Siklus I	66
Tabel 8 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Pengimajinasian Siklus I	68
Tabel 9 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Kesan Hidup Siklus I	69
Tabel 10 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Memeraikan Objek Siklus I	70
Tabel 11 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Keselarasan Judul dengan Isi Siklus I	71
Tabel 12 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I	72
Tabel 13 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek Pemusatan uraian Siklus I pada objek	73

Tabel 14 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Diksi atau Pemilihan Kata Siklus I	75
Tabel 15 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Ejaan (EyD) dan Tanda Baca Siklus I	76
Tabel 16 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Kerapian Tulisan Siklus I	77
Tabel 17 : Hasil Observasi Siklus I	79
Tabel 18 : Hasil Angket Siswa Siklus I	84
Tabel 19 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II	93
Tabel 20 : Hasil Keterampilan Menulis paragraf Deskripsi Tiap Aspek	
Penilaian Siklus I	95
Tabel 21 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Keterlibatan Aspek Pancaindra Siklus II	98
Tabel 22 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Pengimajian Siklus II	99
Tabel 23 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Kesan Hidup Siklus II	100
Tabel 24 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Memeraikan Objek Siklus II	101
Tabel 25 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Keselarasan Judul dengan Isi Siklus II.....	103
Tabel 26 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Kohesi dan Koherensi Siklus II	104

Tabel 27 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Pemusatan uraian pada objek Siklus II	105
Tabel 28 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Diksi atau Pemilihan Kata Siklus II	106
Tabel 29 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Ejaan (EyD) dan Tanda Baca Siklus II	107
Tabel 30 : Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Aspek	
Kerapian Tulisan Siklus II	108
Tabel 31 : Hasil Observasi Siklus II	110
Tabel 32 : Hasil Angket Siswa Siklus II	115
Tabel 33 : Hasil Tes Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I dan Siklus II	131
Tabel 34 : Peningkatan Hasil Observasi dari Siklus I ke Siklus II	148
Tabel 35 : Hasil Angket Perubahan Siswa Siklus I dan Siklus II	154

PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS DESKRIPSI MELALUI METODE UMPAN-IMAJINASI (UMJIN) DENGAN MEDIA LAGU SISWA KELAS X SMA NEGERI KERJO KARANGANYAR

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah tindakan apa yang tepat untuk meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran menulis. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa peningkatan pembelajaran menulis paragraf deskripsi melalui penerapan metode Umpan-imajinasi (Umjin) dengan menggunakan lagu siswa kelas X SMA Negeri Kerjo, Karanganyar. Ketercapaian tujuan ini bisa diketahui dengan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dan perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas X dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri Kerjo. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus – November 2017, terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan evaluasi, dan (4) analisis dan refleksi. Pengumpulan data melalui tes keterampilan menulis paragraf deskripsi berdasarkan kriteria penilaian yang terdapat pada pedoman penilaian (tes) dan nontes berupa hasil observasi, hasil wawancara, dan hasil angket. Uji validitas data menggunakan triangulasi dan mengadakan wawancara kepada dua siswa dan angket kepada seluruh siswa. Teknik analisis data tentang hasil menulis siswa sesuai aspek-aspek menulis deskripsi menggunakan statistik deskriptif, dan analisis kualitatif untuk aspek perubahan perilaku menulis siswa. Data dibandingkan untuk mengetahui persentase peningkatannya.

Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Rerata hasil tes menulis deskripsi sebesar 62,1 pada prasiklus meningkat menjadi 65,2 pada siklus I, lalu menjadi 72,22 pada siklus II. Ada kenaikan 10,76% dibandingkan sebelum diterapkan metode Umpan-Imajinasi dengan menggunakan lagu. 2) Rerata hasil nontes, hasil observasi terhadap perhatian dan antusiasisme siswa meningkat 12,5%, dan hasil angket ketertarikan dan mempermudah siswa dalam menulis meningkat 22,5% setelah diterapkannya metode Umpan-Imajinasi (Umjin) dengan menggunakan lagu keroncong.

Pembelajaran menulis deskripsi melalui metode Umpan-Imajinasi dengan menggunakan lagu pada siswa kelas X SMA Negeri Kerjo, Karanganyar bisa meningkatkan skor perolehan tes pembelajaran dan bisa mengubah perilaku belajar siswa dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi menjadi lebih positif.

Kata kunci: menulis deskripsi, metode umpan-imajinasi, media lagu

**IMPROVEMENT FOR DESCRIPTIVE WRITING COMPETENCE
THROUGH “UMPAN IMAJINASI (UMJIN) METHOD BY USING SONG
MEDIA FOR GRADE X STUDENTS OF SMA NEGERI KERJO IN
KARANGANYAR**

ABSTRACT

Writing competence is one of base competence in Bahasa Indonesia. The writer found a matter that the students have difficulties to create their language skill in writing. The writer focuses in descriptive writing competence. This research aims to improve the students' achievement in writing competence. It breaks the problem of the students' learning in writing. The writer has taken the “UMPAN IMAJINASI (UMJIN)” method to know how the method is able to increase the students' competence to write in descriptive text and usage of media song for students in grade X in SMA Negeri Kerjo in Karanganyar Regency. The result of this research to elaborate the students' achievement in descriptive writing competence and to see the effect of the students' behaviours in teaching learning process.

This research is an action research involves the students grade X in SMA Negeri Kerjo as subject of research and the researcher is the teacher of Bahasa Indonesia in SMA Negeri Kerjo. This research had done on August to November 2017. It consists of two cycles. Each cycles contains (1) planning of research, (2) action of research, (3) observation and evaluation, and (4) analyse and reflection. The collecting data through writing skill test in descriptive paragraph based on scoring criterion in scoring guidance. This is not only by testing, but also using non-test for collecting data. It consists of observation, interview and questionnaire. To maintain the result of the data, the writer used triangulation and interview for two students and questionnaire for all students. To analyse the data for the result of writing description using descriptive statistics, and qualitative analysis for aspects change in student writing behavior. Data compared to find the percentage of improvement and change.

The writer delivers the result of the research as follows: 1) the average result of descriptive writing test is 62.1 in pre-cycle becomes 65.2 in the first cycle, then becomes 72.22 in the second cycle. It increases 10.76 % after using UMPAN IMAJINASI method through song media; 2) the average result of non-test, it is observation about the students' affectiveness and enthusiasm increases 12.5 %, and questionnaire the students' affectiveness and easy way for students in writing increases about 22.5 % after applying UMPAN IMAJINASI method by using song.

Teaching learning process for descriptive writing through UMPAN IMAJINASI by using song for students grade X in SMA Negeri Kerjo, Karanganyar is able to increase students' scoring and changing the students' learning behaviours in descriptive writing skill is more positive.

Key words : descriptive writing, umpan imajinasi method, usage of song media